מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים של שייכות, חברות ומעגלים חברתיים
- לתרגל חשיבה על מצבים חברתיים בכיתה
- לפתח יכולת הבעה בנושא הכלה ותמיכה הדדית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – עם חבר קרוב חולקים דברים אישיים ובונים אמון
2. ב – להרגיש חלק מהקבוצה ומתקבל בה
3. ב – כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים סביבנו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לנו כמה מעגלים - משפחה, חברים, כיתה, חוגים ועוד
2. נכון – גם מעשה קטן יכול לגרום להרגשה טובה
3. נכון – כל אחד יכול לעזור ליצור אווירה מקבלת

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חבר קרוב
2. שייכות
3. מחווה

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ב (הרגשה שאני חלק מהקבוצה)
- 2 – א (כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים)
- 3 – ד (לקבל מישהו ולתת לו להרגיש שייך)
- 4 – ג (מישהו שמכירים אך לא קרובים אליו מאוד)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. משפטים מכילים, מזמינים ומכבדים - לדוגמה הצעה לשחק יחד או לשבת יחד
2. רעיונות כמו הקשבה, הזמנה, עזרה הדדית, כבוד הדדי

חלק ו' – שאלה קצרה

1. חבר קרוב - קשר עמוק ואמון, מכרים - קשר שטחי יותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה הרגשה של חלק מקבוצה
- כל מחווה הגיונית וקטנה שמתארת מעשה טוב
- הבחנה בין קשר עמוק לקשר שטחי יותר

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקיים את הדף בעקבות או לפני פעילות גלגל השיחה בכיתה
- יש להדגיש שמדברים על מצבים כלליים ולא על תלמידים ספציפיים מהכיתה
- אפשר לקיים את חלק הכתיבה הפתוח בעבודה בזוגות לפני שיתוף במליאה

דף תרגול: גלגל השיחה - שייכות וחוסן חברתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

גלגל השיחה מזמין אתכם לחשוב ולדבר על שייכות, חברות ותמיכה הדדית בכיתה ובחיים. בדף הזה נתרגל את המושגים שעומדים מאחורי השאלות בגלגל.

בנק מילים: חבר קרוב | מחווה | שייכות

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ההבדל העיקרי בין חבר קרוב למכר?

א) אין הבדל ב) עם חבר קרוב חולקים דברים אישיים ובונים אמון

ג) מכר תמיד מהכיתה המקבילה

2. מה זו הרגשת שייכות?

א) להיות הכי חזק בכיתה ב) להרגיש חלק מהקבוצה ומתקבל בה

ג) לדעת הכי הרבה שיעורי בית

3. מהו חוסן חברתי?

א) להיות לבד תמיד ב) כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים סביבנו

ג) לנצח בתחרות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל אדם שייך רק למעגל חברתי אחד בחיים	☐	☐
2	מחווה קטנה יכולה לשפר את היום של מישהו אחר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	הכיתה כולה יכולה לתרום להרגשת השייכות של כל תלמיד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אדם שסומכים עליו ומספרים לו דברים אישיים נקרא _____

2. הרגשה של להיות חלק מהקבוצה נקראת _____

3. מעשה קטן וטוב כלפי מישהו אחר נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שייכות	___	**א.** כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים
2. חוסן חברתי	___	**ב.** הרגשה שאני חלק מהקבוצה
3. הכלה	___	**ג.** מישהו שמכירים אך לא קרובים אליו מאוד
4. מכר	___	**ד.** לקבל מישהו ולתת לו להרגיש שייך

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי משפטים שהייתם אומרים למישהו שיושב לבד בהפסקה כדי להזמין אותו להצטרף

2. כתבו מה כל אחד מכם יכול לתרום כדי שהכיתה תהיה רשת חברתית חזקה יותר

6 חלק ו' – שאלה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהו ההבדל בין חבר אחד קרוב לבין הרבה מכרים?

כרטיס יציאה

מהי שייכות, במילים שלכם?

כתבו דוגמה אחת למחווה קטנה שיכולה לעזור למישהו

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️