מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים של שייכות, חברות ומעגלים חברתיים
- לתרגל חשיבה על מצבים חברתיים בכיתה
- לפתח יכולת הבעה בנושא הכלה ותמיכה הדדית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – עם חבר קרוב חולקים דברים אישיים ובונים אמון
2. ב – להרגיש חלק מהקבוצה ומתקבל בה
3. ב – להזמין אותו לשחק ולדבר איתו
4. ב – כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים סביבנו
5. ב – תמיכה בזמן קושי
6. ב – לגשת אליו ולהזמין אותו להצטרף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לנו כמה מעגלים - משפחה, חברים, כיתה, חוגים ועוד
2. נכון – גם מעשה קטן יכול לגרום להרגשה טובה
3. לא נכון – הישארות בחוץ יכולה לפגוע בהרגשה ולכן חשוב לעזור
4. נכון – כל אחד יכול לעזור ליצור אווירה מקבלת
5. נכון – תלוי איך משתמשים בהן - לטובה או לרעה
6. לא נכון – פנייה לאדם קרוב יכולה לעזור מאוד בזמן קושי

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חבר קרוב
2. שייכות
3. מחווה
4. חוסן חברתי
5. הכלה
6. מכר

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ה (הרגשה שאני חלק מהקבוצה)
- 2 – ג (כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים)
- 3 – ד (לקבל מישהו ולתת לו להרגיש שייך)
- 4 – א (מישהו שמכירים אך לא קרובים אליו מאוד)
- 5 – ב (מעשה קטן וטוב כלפי אדם אחר)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. משפטים מכילים, מזמינים ומכבדים - לדוגמה הצעה לשחק יחד או לשבת יחד
2. תיאור מצב אישי עם מחווה קטנה שהשפיעה לטובה
3. רעיונות כמו הקשבה, הזמנה, עזרה הדדית, כבוד הדדי

חלק ו' – שאלה קצרה

1. חבר קרוב - קשר עמוק ואמון, מכרים - קשר שטחי יותר
2. לתמוך, להקשיב ולא להתעלם מהמצב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה הרגשה של חלק מקבוצה
- כל מחווה הגיונית וקטנה שמתארת מעשה טוב
- הבחנה בין קשר עמוק לקשר שטחי יותר

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקיים את הדף בעקבות או לפני פעילות גלגל השיחה בכיתה
- יש להדגיש שמדברים על מצבים כלליים ולא על תלמידים ספציפיים מהכיתה
- אפשר לקיים את חלק הכתיבה הפתוח בעבודה בזוגות לפני שיתוף במליאה

דף תרגול: גלגל השיחה - שייכות וחוסן חברתי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

גלגל השיחה מזמין אתכם לחשוב ולדבר על שייכות, חברות ותמיכה הדדית בכיתה ובחיים. בדף הזה נתרגל את המושגים שעומדים מאחורי השאלות בגלגל.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו ההבדל העיקרי בין חבר קרוב למכר?

א) אין הבדל ב) עם חבר קרוב חולקים דברים אישיים ובונים אמון ג) מכר תמיד מהכיתה המקבילה

ד) חבר קרוב הוא תמיד מהמשפחה

2. מה זו הרגשת שייכות?

א) להיות הכי חזק בכיתה ב) להרגיש חלק מהקבוצה ומתקבל בה ג) לדעת הכי הרבה שיעורי בית

ד) לשבת תמיד לבד

3. איך אפשר לעזור לתלמיד חדש להרגיש בבית?

א) להתעלם ממנו ב) להזמין אותו לשחק ולדבר איתו ג) לדבר עליו מאחורי הגב

ד) לבקש ממנו לשבת לבד

4. מהו חוסן חברתי?

א) להיות לבד תמיד ב) כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים סביבנו ג) לנצח בתחרות

ד) לדבר מהר

5. מה יכולה רשת חברתית טובה (לא אינטרנט) לתת לנו?

א) תחושת בדידות ב) תמיכה בזמן קושי ג) יותר שיעורי בית ד) פחות חברים

6. מה אפשר לעשות כשרואים מישהו יושב לבד בהפסקה?

א) להתעלם ב) לגשת אליו ולהזמין אותו להצטרף ג) לצחוק עליו ד) לספר לכולם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל אדם שייך רק למעגל חברתי אחד בחיים	☐	☐
2	מחווה קטנה יכולה לשפר את היום של מישהו אחר	☐	☐
3	כשחברים נשארים בחוץ מהקבוצה, זה לא משנה לאף אחד	☐	☐
4	הכיתה כולה יכולה לתרום להרגשת השייכות של כל תלמיד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	רשתות חברתיות (כמו קבוצות וואטסאפ) יכולות גם לקרב וגם להרחיק בין אנשים	☐	☐
6	אין טעם לפנות למישהו כשקשה, כי אף אחד לא באמת יעזור	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אדם שסומכים עליו ומספרים לו דברים אישיים נקרא _____

2. הרגשה של להיות חלק מהקבוצה נקראת _____

3. מעשה קטן וטוב כלפי מישהו אחר נקרא _____

4. הכוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים סביבנו נקרא _____

5. לקבל מישהו ולתת לו להרגיש חלק מהקבוצה נקרא _____

6. מישהו שמכירים אבל לא קרובים אליו מאוד נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שייכות	___	**א.** מישהו שמכירים אך לא קרובים אליו מאוד
2. חוסן חברתי	___	**ב.** מעשה קטן וטוב כלפי אדם אחר
3. הכלה	___	**ג.** כוח להתמודד עם קשיים בעזרת אנשים
4. מכר	___	**ד.** לקבל מישהו ולתת לו להרגיש שייך
5. מחווה	___	**ה.** הרגשה שאני חלק מהקבוצה

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי משפטים שהייתם אומרים למישהו שיושב לבד בהפסקה כדי להזמין אותו להצטרף

2. תארו מצב שבו מחווה קטנה שעשו לכם, או שעשיתם למישהו אחר, שיפרה את היום

3. כתבו מה כל אחד מכם יכול לתרום כדי שהכיתה תהיה רשת חברתית חזקה יותר

6 חלק ו' – שאלה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהו ההבדל בין חבר אחד קרוב לבין הרבה מכרים?

2. מה תפקיד הכיתה כשמישהו בה נפגע?

🎟️ כרטיס יציאה

מהי שייכות, במילים שלכם?

כתבו דוגמה אחת למחווה קטנה שיכולה לעזור למישהו

מה ההבדל בין חבר קרוב למכר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀